

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным электронным способом
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7521AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АНО
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

« 04 » февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля 2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Судебная медицина и психиатрия относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» изучается студентами заочной формы обучения – на 4 курсе.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует или сопутствует изучению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», а именно: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» неразрывно связана с последующими в изучении дисциплинами уголовно-правового цикла: «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | <u>Знать:</u> | |
| | понятия и определения, позволяющие в соответствии с законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в области судебной медицины и психиатрии; особенности квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии | ПК-4-31 |

| | | |
|--|--|---------|
| Российской Федерации (ПК-4) | определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области судебной медицины и психиатрии; методику использования и получения юридической информации в области судебной медицины и психиатрии | ПК-4-32 |
| | правовые основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической службы в Российской Федерации | ПК-4-33 |
| | перечень учреждений, выполняющих судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы | ПК-4-34 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | давать квалифицированные юридические заключения в области судебной медицины и психиатрии; юридически правильно характеризовать обстоятельства и факты | ПК-4-У1 |
| | с практической точки зрения раскрывать содержание всех видов правоотношений в области судебной медицины и психиатрии; юридически правильно трактовать позицию законодателя, отраженную в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии | ПК-4-У2 |
| | юридически верно определять вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, которую необходимо назначить по определенному уголовному делу | ПК-4-У3 |
| | юридически правильно квалифицировать смерть и причинение человеку вреда здоровья | ПК-4-У4 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| | навыками профессиональной квалификации событий в области судебной медицины и психиатрии; методикой оценивания фактов и обстоятельств в области судебной медицины и психиатрии | ПК-4-В1 |
| | навыками восприятия информации, содержащейся в нормативных актах, регулирующих область судебной медицины и психиатрии; навыками работы с нормативными актами, судебной практикой, необходимыми для решения теоретических и практических вопросов в области судебной медицины и психиатрии | ПК-4-В2 |
| | навыками профессиональной постановки вопросов для судебно-медицинской экспертизы живых лиц и трупов | ПК-4-В3 |
| навыками квалифицированного выбора специалиста для разъяснения заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы | ПК-4-В4 | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| № | Семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации | |
|---|---------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|------|----------|-------------|--------------------------------|---------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | Конс | | | | Э |
| 1 | 4 | 4 | 144 | 20 | 4 | 12 | 1,6 | 2 | 0,4 | 6,6 | 117,4 | Экзамен |

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|--|--|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|------|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | Конс | | |
| Введение в курс судебной медицины | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в курс судебной медицины | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России | | | | | | | | | |
| 2. | Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России | 6 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| Телесные повреждения | | | | | | | | | |
| 3. | Телесные повреждения | 8 | 2 | | 2 | | | 6 | |
| Механическая гипоксия (асфиксия) | | | | | | | | | |
| 4. | Механическая гипоксия (асфиксия) | 6 | 1 | | 1 | | | 5 | |
| Повреждения от действия крайних температур | | | | | | | | | |
| 5. | Повреждения от действия крайних температур | 4 | | | | | | 4 | |
| Электротравмы | | | | | | | | | |
| 6. | Электротравмы | 5 | 1 | | 1 | | | 4 | |
| Повреждения от действия химических факторов (отравления) | | | | | | | | | |
| 7. | Повреждения от действия химических факторов (отравления) | 4 | | | | | | 4 | |
| Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц | | | | | | | | | |
| 8. | Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц | 4 | | | | | | 4 | |
| Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 9. | Судебно- медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений | 4 | | | | | | | 4 | |
| Смерть и трупные изменения | | | | | | | | | | |
| 10. | Смерть и трупные изменения | 4 | | | | | | | 4 | |
| Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) | | | | | | | | | | |
| 11. | Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) | 6 | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| Судебно-медицинское исследование трупа | | | | | | | | | | |
| 12. | Судебно- медицинское исследование трупа | 6 | | | | | | | 6 | |
| Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии | | | | | | | | | | |
| 13. | Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии | 6 | | | | | | | 6 | |
| Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия | | | | | | | | | | |
| 14. | Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия | 6 | | | | | | | 6 | |
| Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе | | | | | | | | | | |
| 15. | Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе | 8 | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых | | | | | | | | | | |
| 16. | Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых | 6 | | | | | | | 6 | |
| Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии | | | | | | | | | | |
| 17. | Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии | 6 | 2 | | 2 | | | | 4 | |
| Шизофрения и хронические бредовые расстройства | | | | | | | | | | |
| 18. | Шизофрения и хронические бредовые расстройства | 6 | | | | | | | 6 | |

| Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|---|-----|---|-----|-----|--|
| 19. | Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия | 6 | | | | | | | 6 | |
| Алкоголизм, наркомания и токсикомания | | | | | | | | | | |
| 20. | Алкоголизм, наркомания и токсикомания | 6 | | | | | | | 6 | |
| Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция | | | | | | | | | | |
| 21. | Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция | 8 | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| Расстройства влечений. Умственная отсталость | | | | | | | | | | |
| 22. | Расстройства влечений. Умственная отсталость | 6 | | | | | | | 6 | |
| Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних | | | | | | | | | | |
| 23. | Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних | 6,4 | | | | | | | 6,4 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | | | | | | | |
| 24. | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 | 4 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в курс судебной медицины .

Предмет, содержание и задачи судебной медицины. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской медицины.

Тема 2. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России .

Понятие и задачи судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Основания, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам о преступлениях.

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.

Тема 3. Телесные повреждения .

Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных

повреждений. Механические повреждения, их виды и способы исследования. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственноручно. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм. Повреждения тупыми предметами. Особенности и характер повреждения при падении с высоты. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми предметами. Понятие и виды транспортной травмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме. Повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами. Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Особенности огнестрельных повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Повреждения от взрывов, возможности судебно-медицинской экспертизы.

Тема 4. Механическая гипоксия (асфиксия) .

Виды механической асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах. Утопление. Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.

Тема 5. Повреждения от действия крайних температур .

Общее и местное воздействие высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Общее и местное воздействие холода на организм человека. Признаки смерти от воздействия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.

Тема 6. Электротравмы .

Понятие электротравмы. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Диагностика электротравм. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравмах.

Тема 7. Повреждения от действия химических факторов (отравления) .

Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация ядов. Условия действия ядов. Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его

Тема 8. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц .

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений .

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборт. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия). Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования и развратных действий.

Тема 10. Смерть и трупные изменения .

Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние.

Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинский аспект.

Тема 11. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) .

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа.

Тема 12. Судебно-медицинское исследование трупа .

Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.

Тема 13. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии .

Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии. Р. Крафт-Эбинг, Э. Крепелин, С.С. Корсаков, В.Х. Кандинский, В.П. Сербский.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.

Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психиатрических и комплексных экспертиз.

Тема 14. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Пенитенциарная психиатрия .

Понятие о вменяемости и невменяемости. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве. Медицинский (психиатрический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.

Ограниченная вменяемость – ст. 22 УК РФ.

Освобождение от наказания в связи с психическим заболеванием (ст. 81 УК РФ).

Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших по уголовным делам. Оговоры и самооговоры психически больных.

Понятие и значение пенитенциарной (тюремной) психиатрии.

Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.

Тема 15. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе .

Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Понятие опеки и попечительства.

Экспертиза по вопросу о недействительности сделки.

Завещательная дееспособность и посмертные экспертизы по вопросу о психическом состоянии завещателя.

Судебно-психиатрическая экспертиза по вопросам, регулируемым Семейным кодексом Российской Федерации.

Ограниченная дееспособность при алкоголизме и наркомании.

Другие вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром в гражданском судопроизводстве.

Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Тема 16. Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера в отношении невменяемых .

Общественная опасность психически больных: понятие и значение. Вопросы мотивации противоправных действий лиц с психическими расстройствами.

Профилактика опасных действий психически больных. Организационные основы деятельности психиатрической службы по профилактике опасных действий психически больных. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по профилактике опасных действий психически больных.

Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия и признанных невменяемыми.

Виды мер медицинского характера в уголовном законодательстве. Принципы проведения принудительного лечения, основания и порядок его назначения, условия проведения принудительных мер медицинского характера и их прекращения.

Тема 17. Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии .

Понятие психического расстройства. Норма и патология в психике. Соматические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний. Классификация психических заболеваний и варианты их течения.

Расстройства восприятия, памяти, мышления.

Расстройства эмоций и волевой деятельности.

Основные синдромы психических заболеваний.

Тема 18. Шизофрения и хронические бредовые расстройства .

Клиника шизофрении. Формы и течение шизофрении. Понятие дефектных состояний и ремиссии при шизофрении. Шизотипическое расстройство.

Понятие хронических бредовых расстройств. Индуцированный бред.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении и хронических бредовых расстройств.

Тема 19. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Эпилепсия .

Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Пароксизмальные (эпилептиформные) расстройства. Основные признаки эпилепсии. Сумеречные расстройства сознания. Дисфории. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич.

Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга. Судебно-психиатрическая оценка начальных явлений атеросклероза мозга и сосудистого слабоумия.

Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.

Тема 20. Алкоголизм, наркомания и токсикомания .

Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.

Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.

Тема 21. Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция .

Сущность и причины расстройств личности. Структурно-динамические характеристики расстройств личности. Типология расстройств личности. Патологические развития личности.

Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.

Психогенные (реактивные) состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных состояний, их течение. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) психогенных состояний. Судебно-психиатрическая оценка психогенных состояний.

Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции. Распознавание симуляции. Диссимуляция.

Тема 22. Расстройства влечений. Умственная отсталость .

Расстройства влечений. Пиромания. Клептомания. Гемблинг. Расстройства сексуального влечения. Судебно-психиатрическое значение и оценка.

Распространенность умственной отсталости. Причины умственной отсталости. Структурно- динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости. Возрастная динамика умственной отсталости. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц. Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости.

Тема 23. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних .

Правовое положение несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности. Применение ч. 3 ст. 20 УК РФ в экспертной практике. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних обвиняемых, свидетелей и потерпевших.

Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Перечень вопросов к экзамену.

1. Судебная медицина, понятие, предмет, методы.
2. Судебная медицина в РФ: организационная структура, задачи судебной медицины.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное проведение экспертизы.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация.
7. Экспертиза на предварительном следствии и при дознании. Экспертиза в судебном заседании.
8. Заключение эксперта и его содержание. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, как источнику доказательств по уголовному делу. Правила оформления экспертной документации.
9. Общие понятия о травме. Механизм причинения повреждений тупыми предметами.
10. Повреждения, возникающие при падении с высоты.
11. Автомобильная травма: механизм и виды
12. Повреждения, возникающие при железнодорожной травме. Осмотр места происшествия.
13. Повреждения от острых орудий: режущих, колющих, колющережущих, рубящих.
14. Общая характеристика видов огнестрельного оружия. Боеприпасы: понятие, составные части.
15. Особенности повреждений, причиняемых огнестрельным оружием в зависимости от расстояния выстрела.
16. Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений.
17. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Особенности осмотра места происшествия.
18. Классификация механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
19. Экспертные признаки смерти от повешения.
20. Экспертные признаки смерти от удушения петлей.

21. Экспертные признаки смерти при удушении руками.
22. Экспертные признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
23. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
24. Лабораторные методы исследования, применяемые при различных видах механической асфиксии.
25. Осмотр места происшествия при различных видах механической асфиксии.
26. Общее и местное воздействие высокой температуры на организм.
27. Экспертиза трупов, извлеченных из пожаров.
28. Общее и местное воздействие низкой температуры на организм.
29. Экспертные доказательства действия технического электричества.
30. Повреждения и смерть от действия атмосферного электричества.
31. Яды и отравления в судебно-медицинском отношении: понятие, принципы и классификации.
32. Судебно-медицинское значение условий действия яда.
33. Методы установления отравления.
34. Материалы следствия при экспертизе отравлений.
35. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. Особенности осмотра места происшествия при отравлении.
36. Поводы для судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
37. Порядок назначения судебно-медицинского освидетельствования.
38. Признаки тяжкого вреда здоровью.
39. Признаки средней тяжести вреда здоровью.
40. Признаки легкого вреда здоровью.
41. Побои, мучения, истязания.
42. Экспертиза по установлению возраста: идентификация личности (тождества).
43. Умирание и смерть. Категория, вид и род смерти.
44. Ранние трупные изменения.
45. Поздние трупные изменения.
46. Установление давности наступления смерти.
47. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе осмотра при различных видах смерти.
48. Поводы, цели, методика и особенности судебно-медицинского исследования трупа.
49. Судебно-медицинская документация при исследовании трупа.
50. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях насильственной смерти.
51. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании трупов в случаях ненасильственной смерти.
52. Судебно-медицинское исследование эксгумированных и расчлененных трупов и костных останков.
53. Что называется «вещественными доказательствами»? Какие вещественные доказательства подвергаются судебно-медицинскому исследованию?
54. Обнаружение, осмотр, описание, правила изъятия, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-медицинское исследование.
55. Какие вопросы разрешаются при исследовании крови?
56. Какие вопросы разрешаются при судебно-медицинском исследовании волос?
57. Какие вопросы разрешаются при судебно-медицинском исследовании спермы?
58. Роль врача-эксперта при обнаружении и фиксации следов биологического происхождения на месте происшествия, в процессе осмотра транспортных средств (в случаях транспортных происшествий), одежды лиц подозреваемых в различных преступлениях и других объектов.
59. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Задачи судебной психиатрии.
60. Понятие и значение трех основных отраслей судебной психиатрии.
61. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

62. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
63. Понятие дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекa и ее назначение.
64. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
65. Понятие и значение невменяемости.
66. Права и обязанности эксперта.
67. Понятие «ограниченной вменяемости» – ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
68. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
69. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.
70. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды судебно-психиатрических отделений.
71. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.
72. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.
73. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.
74. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
75. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ)
76. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
77. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
78. Понятие и значение пенитенциарной психиатрии.
79. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
80. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleптомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.
81. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.
82. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
83. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
84. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение расстройств мышления для судебно-психиатрической диагностики.
85. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
86. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.
87. Понятие психического расстройства. Классификация психических расстройств.
88. Расстройства волевой деятельности.
89. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.
90. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
91. Проблема опасности психических расстройств.
92. Меры медицинского характера. Порядок назначения и отмены принудительных мер медицинского характера.
93. Алкоголизм и наркомания, их криминогенное значение и экспертная оценка.

Планы семинарских занятий

Тема 3. **Телесные повреждения.** Телесные повреждения.
Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма).
2. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
3. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

Тема 4. **Механическая гипоксия (асфиксия).** Механическая гипоксия (асфиксия).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды механической асфиксии.
2. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
3. Повешение, сдавление петлей, сдавление руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа.
4. Закрытие дыхательных путей инородными предметами.
5. Аспирация инородных тел в рвотных массах.
6. Утопление. Смерть в замкнутом пространстве.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.

Тема 6. **Электротравмы.** Электротравмы.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие электротравмы.
2. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества
3. Диагностика электротравм.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравмах.

Тема 11. **Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия).** Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия).

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача.
2. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа.
3. Задачи, решаемые врачом при проведении осмотра трупа.
4. Особенности осмотра частей расчлененного трупа.

Тема 15. **Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.** Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие о правоспособности, дееспособности и недееспособности в отечественном гражданском законодательстве.
2. Экспертиза по вопросу о недействительности сделки.
3. Завещательная дееспособность и посмертные экспертизы по вопросу о психическом состоянии завещателя.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по вопросам, регулируемым Семейным кодексом Российской Федерации.
5. Ограниченная дееспособность при алкоголизме и наркомании.

Тема 17. **Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии.** Понятие психических расстройств в современной психиатрии. Основы общей психопатологии.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие психического расстройства.
2. Норма и патология в психике.
3. Соматические и неврологические симптомы.
4. Классификация психических заболеваний и варианты их течения.
5. Основные синдромы психических заболеваний.

Тема 21. **Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция.** Расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния, симуляция.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Сущность и причины расстройств личности.
2. Типология расстройств личности.
3. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.
5. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства.
6. Формы симуляции. Распознавание симуляции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АБЕРРАЦИЯ— искажение изображения, получаемого в оптической системе при использовании широких или наклонных пучков лучей.

АБЕРРАЦИЯ— индивидуальное отклонение от нормы в строении или функции, напр, изменение структуры хромосомы (А. хромосомная), вызванное ее разрывом с последующим перераспределением, утратой или частичным удвоением генетического материала.

АБСОРБЦИЯ- поглощение вещества из газообразной или жидкой фазы твердым телом либо жидкостью.

АГОНИЯ— продолжающееся от нескольких минут до нескольких часов и даже суток предшествующее наступлению смерти терминальное состояние, проявляющееся глубоким нарушением функций коры больших полушарий головного мозга с одновременным возбуждением центров продолговатого мозга.

АЖИТАЦИЯ— аномальное психическое состояние сильного возбуждения в конфликтных и аварийных ситуациях, сопровождающееся понижением способности к рассудочной деятельности и нарушением целенаправленности действий.

АФФЕКТ— бурная эмоция, возникающая, как правило, в ответ на очень сильный раздражитель. А. **ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ** - кратковременное психическое расстройство, возникающее в ответ на интенсивную (внезапную) психическую травму и выражающееся в концентрации сознания на травмирующих переживаниях с последующим эффективным разрядом, за которым следует общая расслабленность, безразличие и часто глубокий сон; характеризуется частичной или полной амнезией. А.п. может указывать на невменяемость субъекта.

БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА— вид криминалистической экспертизы для установления фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. Основными задачами Б.э. являются: установление вида, модели и калибра оружия (или конкретного его экземпляра) по стреляным пулям и гильзам; определение исправности и пригодности для стрельбы оружия и боеприпасов; определение однородности патронов, пуль, гильз, дроби, картечи; исследование следов выстрела на преградах в целях установления направления, дистанции выстрела и др. обстоятельств.

БАРБИТУРАТЫ— лекарственные препараты, производные барбитуровой кислоты (барбитал, фенобарбитал, барбамил, эта-миналнатрий, гексенал и др.); оказывают угнетающее действие на центральную нервную систему. Используются в медицинской практике в качестве успокаивающих, снотворных, противосудорожных средств и средств для наркоза. При приеме больших доз Б. развивается кома, к-рая может продолжаться до нескольких суток. Смертельная доза Б. варьирует в зависимости от препарата от 1—2 до 5—10 г, в среднем — 0,1 г на 1 кг массы

трупа характерно резко выраженное застойное полнокровие внутренних органов, особенно головного мозга, с рассеянными мелкими кровоизлияниями. Определяющее значение в посмертной диагностике отравления Б. имеют результаты судебно-химического исследования внутренних органов и мочи.

БОТУЛИЗМ— пищевая интоксикация, вызываемая токсином бактерии *Clostridium botulinum*, развивающаяся при употреблении продуктов (чаще всего колбас, грибов домашнего приготовления, рыбы холодного копчения, консервов растительных продуктов, реже мяса), произведенных с нарушением правил их изготовления и хранения и содержащих поэтому ботулинический токсин. Б. проявляется через 12—24 ч (реже позже) после употребления в пищу недоброкачественных продуктов. Для него характерны тошнота, рвота, сухость во рту, сильная жажда в сочетании с запором и вздутием живота, расстройства глотания и практически полная потеря голоса из-за паралича мягкого нёба, языка, глотки и гортани. В тяжелых случаях — невозможность сфокусировать взгляд, двоение в глазах, расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, расстройство дыхания, приводящее к смерти пострадавшего. Ценным диагностическим признаком является сочетание учащения сердцебиения с нормальной либо незначительно повышенной температурой тела, обнаружение ботулотоксина в остатках пищи при их биологическом исследовании.

ВИД СМЕРТИ— таксон медикоюридической классификации смерти, выделяемый на основании характера непосредственного воздействия, вызвавшего насильственную смерть (механическая асфиксия, травма, отравление и т. п.), или непосредственной причины ненасильственной смерти (заболевание сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и т. п.).

ВРАЧ - СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ- врач, получивший специальную подготовку в области судебной медицины, надлежащим образом аттестованный и имеющий сертификат специалиста в области судебной медицины, состоящий в штате экспертного учреждения и выполняющий экспертизы в порядке исполнения своих должностных обязанностей либо в штате кафедры или курса судебной медицины соответствующего высшего учебного заведения. Производство судебной медицинской экспертизы может быть поручено и иному врачу, процессуально становящемуся в этом случае экспертом, по назначению органа, в производстве которого находится дело.

ГАЛЛЮЦИНАЦИИ— образы, произвольно возникающие без реального объекта ощущения (относящиеся к одному или одновременно нескольким органам чувств, единичные или множественные), приобретающие для больного характер объективной реальности.

ДАКТИЛОСКОПИРОВАНИЕ— способ получения пальцевых отпечатков у живых лиц и трупов.

ДИССИМУЛЯЦИЯ- утаивание заболевания или сокрытие его отдельных симптомов с целью ввести в заблуждение относительно своего истинного физического или психического состояния. В зависимости от преследуемой цели и последствий Д. может квалифицироваться как преступление, дисциплинарный или нравственный проступок.

КЛАССИФИКАЦИЯ СМЕРТИ медико-юридическая— классификация смерти, предусматривающая ее подразделение на категории, роды и виды в зависимости от ее происхождения и причин.

КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ (КЭК) - орган экспертизы временной нетрудоспособности, создаваемый в лечебно-профилактических учреждениях в составе заместителя главного врача по клинико-экспертной работе, заведующих отделениями и ведущих специалистов. В условиях обязательного медицинского страхования на КЭК возложены также функции ведомственного контроля качества оказываемой медицинской помощи.

КОНСТАТАЦИЯ СМЕРТИ- установление факта наступления биологической смерти человека. В соответствии со ст. 46 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан осуществление К.с. человека возложено на медицинского работника — врача или фельдшера, которые руководствуются в этих случаях Инструкцией по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий, утвержденной приказом Минздрава РФ от 4 марта 2003 г. № 73.

НЕВМЕНЯЕМОСТЬ- особое психическое состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния, проявляющееся неспособностью осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или

иногo болезненного состояния психики. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии Н., уголовной ответственности не несет.

РЕМИССИЯ— этап течения болезни, характеризующийся временным ослаблением или исчезновением ее проявлений.

СЛЮНА— секрет слюнных желез. Наличие следов С. на объекте устанавливают с помощью крахмала, ее групповые свойства — теми же методами, что и группы крови. Заключение о возможности происхождения С. от конкретного лица дается с учетом категории выделения.

ТРУП— мертвое тело человека или животного; один из объектов судебно-медицинской экспертизы.

УГОЛ в трасологии— угол слеодообразующего контакта. У. **ВСТРЕЧНЫЙ** - У., образуемый линией контактирования слеодообразующего объекта и траекторией его движения. У. **НАКЛОНА** - У., образуемый линией контактирования слеодообразующего объекта и плоскостью следовоспринимающего объекта. У. **РАБОЧИЙ** - У. заточки режущей или рубящей кромки инструмента. У. **ФРОНТАЛЬНЫЙ** - У., образованный плоскостью следовоспринимающего объекта и биссектрисой рабочего угла слеодообразующего объекта, открытый в сторону движения последнего.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-4-31 | Дайте определение понятию «судебно-медицинская экспертиза». Назовите основной нормативно-правовой акт Российской Федерации, которым регулируется производство судебных экспертиз. |
| 2 | ПК-4-31 | Классифицируйте телесные повреждения с точки зрения судебной медицины. Опишите возможности судебной медицины для разоблачения инсценировки огнестрельного повреждения . |
| 3 | ПК-4-32 | Назовите повреждения, которые указывают, что смерть наступила от удушения руками. Назовите признаки, свидетельствующие об истинном утоплении. |
| 4 | ПК-4-32 | Укажите особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при повешении. Какие основные вопросы ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы при смертельных и несмертельных отравлениях. |
| 5 | ПК-4-33 | Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий правовые основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Назовите несколько подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации. |
| 6 | ПК-4-33 | Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий правовые основы судебно-психиатрической службы в Российской Федерации. Назовите несколько подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые основы судебно-психиатрической службы в Российской Федерации. |
| 7 | ПК-4-34 | Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить судебные экспертизы в г. Москве. Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить судебные экспертизы в г. Санкт-Петербурге. |
| 8 | ПК-4-34 | Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить психиатрические экспертизы в г. Москве. Перечислите основные медицинские учреждения, уполномоченные производить психиатрические экспертизы в г. Санкт-Петербурге. |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------|
|---|-------------------------|---------|

| | | |
|----|---------|--|
| 9 | ПК-4-У1 | Определите наиболее важные вопросы при назначении судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести здоровью. Подготовьте вопросы для проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы. |
| 10 | ПК-4-У1 | Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвященные отличиям прижизненных повреждений от посмертных. Используя сеть «Интернет», найдите несколько практических рекомендаций, направленных на определение давности причинения травм. |
| 11 | ПК-4-У2 | Сформулируйте вопросы для производства посмертной судебно-медицинской экспертизы. Сформулируйте вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы по определению качества оказанной медицинской помощи. |
| 12 | ПК-4-У2 | Охарактеризуйте с точки зрения УПК РФ понятия: «первичная судебно-медицинская экспертиза», «дополнительная судебно-медицинская экспертиза», «повторная судебно-медицинская экспертиза» и приведите примеры из судебной практики. На примере материалов уголовных дел, охарактеризуйте этапы производства судебно-психиатрической экспертизы. |
| 13 | ПК-4-У3 | Определите вид судебно-медицинской экспертизы при необходимости установить степень содержания алкоголя в крови человека. Определите вид судебно-медицинской экспертизы при необходимости установить примерный возраст подозреваемого (обвиняемого) при отсутствии у него документов, из которых можно узнать данную информацию. |
| 14 | ПК-4-У3 | Определите вид судебно-психиатрической экспертизы при необходимости установить вменяемость подозреваемого (обвиняемого). Определите необходимый вид судебно-психиатрической экспертизы при необходимости установить наличие или отсутствие у подозреваемого (обвиняемого) эмоциональных расстройств. |
| 15 | ПК-4-У4 | Прокомментируйте ст. 106 УК РФ с позиции следователя, расследующего данное преступление. Прокомментируйте ст. 107 УК РФ с позиции следователя, расследующего данное преступление. |
| 16 | ПК-4-У4 | Прокомментируйте сложности квалификации деяния, причинившего тяжкий вред здоровью в состоянии аффекта. Прокомментируйте сложности квалификации деяния, причинившего вред здоровью средней тяжести в состоянии аффекта. |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 17 | ПК-4-В1 | Составьте учебную задачу по судебной медицине и психиатрии. Продумайте план назначения определенного вида судебно-медицинской экспертизы по предполагаемой преподавателем фабуле дела. |
| 18 | ПК-4-В1 | Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу. Оцените найденные в сети «Интернет» заключения судмедэкспертов на соответствие их требованиям УПК РФ. |
| 19 | ПК-4-В2 | Дайте оценку заключению судмедэксперта о воздействии низкой температуры на организм потерпевшего и об имеющемся психическом заболевании у обвиняемого. |
| 20 | ПК-4-В2 | Проанализируйте экспертную практику по ст. 105 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности судебно-медицинских исследований. Проанализируйте экспертную практику по ст. 111 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности судебно-медицинских исследований. |

| | | |
|----|---------|---|
| 21 | ПК-4-В3 | Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы установления состояния здоровья женщины, у которой была прервана беременность. Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы установления половой зрелости. |
| 22 | ПК-4-В3 | Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в сквере. Предложите вопросы для судебно-медицинской экспертизы трупа человека, умершего в медицинском учреждении. |
| 23 | ПК-4-В4 | Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-медицинской экспертизы установления родства между определенными лицами. Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-медицинской экспертизы установления |
| 24 | ПК-4-В4 | Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-психиатрической экспертизы установления симуляции психического заболевания. Выдвиньте требования к специалисту, которого привлекают к разъяснению заключения судебно-психиатрической экспертизы определения психического состояния свидетеля |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|----|-------------------------|--|
| 1 | ПК-4-31 | Устный опрос по вопросам 1-3 (тема 8 на стр. Содержание) |
| 2 | ПК-4-31 | Устный опрос по вопросам 1-4 (тема 9 на стр. Содержание) |
| 3 | ПК-4-32 | Устный опрос по вопросам 1-4 (тема 11 на стр. Содержание) |
| 4 | ПК-4-32 | Устный опрос по вопросам 1-5 (тема 12 на стр. Содержание) |
| 5 | ПК-4-33 | Устный опрос по вопросам 7-11 (тема 13 на стр. Содержание) |
| 6 | ПК-4-33 | Устный опрос по вопросам 1-9 (тема 14 на стр. Содержание) |
| 7 | ПК-4-34 | Устный опрос по вопросам 1-6 (тема 15 на стр. Содержание) |
| 8 | ПК-4-34 | Устный опрос по вопросам 1-7 (тема 16 на стр. Содержание) |
| 9 | ПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 1 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 10 | ПК-4-У1 | Задания для самостоятельной работы 2 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 11 | ПК-4-У2 | Задания для самостоятельной работы 3 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 12 | ПК-4-У2 | Задания для самостоятельной работы 4 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 13 | ПК-4-У3 | Задания для самостоятельной работы 5 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 14 | ПК-4-У3 | Темы рефератов 1-4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 15 | ПК-4-У4 | Темы рефератов 5-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 16 | ПК-4-У4 | Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 17 | ПК-4-В1 | Темы рефератов 16-21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Составьте задачу по судебной медицине и психиатрии |

| | | |
|----|---------|---|
| 18 | ПК-4-В1 | Темы рефератов 22-28 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу. |
| 19 | ПК-4-В2 | Темы рефератов 29-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 20 | ПК-4-В2 | Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 21 | ПК-4-В3 | Темы рефератов 41-43 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 22 | ПК-4-В3 | Темы рефератов 44,45 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 23 | ПК-4-В4 | Темы рефератов 46-48 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 24 | ПК-4-В4 | Темы рефератов 49, 50 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ПК-4-31 | Содержание вопроса к экзамену 1-5 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 2 | ПК-4-31 | Содержание вопроса к экзамену 6-10 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 3 | ПК-4-32 | Содержание вопроса к экзамену 11-14 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 4 | ПК-4-32 | Содержание вопроса к экзамену 15-20 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 5 | ПК-4-33 | Содержание вопроса к экзамену 21-26 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 6 | ПК-4-33 | Содержание вопроса к экзамену 27-31 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 7 | ПК-4-34 | Содержание вопроса к экзамену 32-36 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |
| 8 | ПК-4-34 | Содержание вопроса к экзамену 37-41 (см. Перечень вопросов к экзамену на стр. Приложения) |

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-4-У1 | Задание для самостоятельной работы 1 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 2 | ПК-4-У1 | Задания для самостоятельной работы 2 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 3 | ПК-4-У2 | Задания для самостоятельной работы 3 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 4 | ПК-4-У2 | Задания для самостоятельной работы 4 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 5 | ПК-4-У3 | Задания для самостоятельной работы 5 (см.Задания на стр. Приложения) |
| 6 | ПК-4-У3 | Темы рефератов 1-4 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 7 | ПК-4-У4 | Темы рефератов 5-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 8 | ПК-4-У4 | Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-4-В1 | Темы рефератов 16-21 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Составьте задачу по судебной медицине и психиатрии |

| | | |
|---|---------|---|
| 2 | ПК-4-В1 | Темы рефератов 22-28 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) Задание: Найдите в уголовном деле вопросы, которые нельзя было выносить на экспертизу. |
| 3 | ПК-4-В2 | Темы рефератов 29-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 4 | ПК-4-В2 | Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 5 | ПК-4-В3 | Темы рефератов 41-43 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 6 | ПК-4-В3 | Темы рефератов 44,45 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 7 | ПК-4-В4 | Темы рефератов 46-48 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 8 | ПК-4-В4 | Темы рефератов 49, 50 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гонгадзе, М. Г. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / М. Г. Гонгадзе. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916 -520-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65876.html>

2. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

3. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

б) дополнительная литература:

1. Капица, Т. А. Судебная медицина : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль) / Т. А. Капица. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62651.html>

2. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов : монография / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Н. Яворский, А. П. Столяров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-4487-0129-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72349.html>

3. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под редакцией З. О. Георгадзе. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01675-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81568.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru> официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.garant.ru> официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

<http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

<http://www.mvd.pf> сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<http://www.sledcom.ru> сайт следственного комитета Российской Федерации

<http://www.gov.ru> сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

<http://www.law.edu.ru> федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.ombudsmanrf.ru> официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

<http://www.pravo.gov.ru> официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.pravo.gov.ru> первый российский юридический портал. Справочная правовая

<http://kremlin.ru/> официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

<http://www.vsrp.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.